

Inhaltsverzeichnis

Editorial	7
Vorwort des Autors zur deutschen Ausgabe	11
Vorwort zur englischen Ausgabe von Georg Rückriem und Joachim Lompscher	15
Einleitung: Auf der Suche nach dem Sampo	17

Teil 1: Theorie und Methodologie

1 Tätigkeitstheorie und individuelle und gesellschaftliche Transformation	23
2 Entwicklung als Abbruch und Erschließung: Eine Herausforderung an Vygotskij und Piaget	41
3 Interobjektivität, das Ideelle und die Dialektik	51
4 Expansives Lernen in der Arbeitswelt: Für eine Neukonzeptionierung der Tätigkeitstheorie	61
5 Gegenständlich orientiertes Inter-Agens: Für ein Verständnis kollektiver Intentionalität in verteilten Tätigkeitsfeldern	91
6 Werte, Gegenstände und Abfall	119
7 Kommunikation, Diskurs und Tätigkeit	137
8 Tätigkeitstheorie und soziale Wissensbildung: Die Geschichte von den vier Schiedsrichtern	155
9 Von der individuellen Handlung zur kollektiven Tätigkeit und zurück: Entwickelnde Arbeitsforschung als Methodologie der Intervention . .	167

Teil 2: Empirische Anwendungen

10 Koordination, Kooperation und Kommunikation im Gericht: Expansives Lernen in der juristischen Arbeit	193
--	-----

11	Polykontextualität und Boundary Crossing im Expertenwissen: Lernen und Problemlösen in komplexen Arbeitstätigkeiten	211
12	Banales Werkzeug oder Gegenstand von Affekten? Aufstieg und Fall des Postal Buddy	235
13	Das Change Laboratory als Werkzeug zur Transformation der Arbeit	283
14	Lernhandlungen und Wissensbildung in Industrie-Arbeitsteams	297
15	Die Materialität des Sozialkapitals: Eine tätigkeitstheoretische Erklärung	351
16	Kann eine Schulgemeinschaft lernen, ihre Zukunft selbst zu meistern? Eine tätigkeitstheoretische Studie expansiven Lernens unter Mittelstufenlehrern	365
17	Die diskursive Konstruktion kollaborativer Krankenbehandlung	381
18	Neue Formen des Lernens in der Arbeit auf der Stufe der Co-Konfiguration: Eine Forschungsagenda	426
	Literaturverzeichnis	427